

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района**  
**МБОУ «Старомензелябашская ООШ»**

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от  
«14» августа 2023г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УР

/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от  
«15» августа 2023г.

Утверждено  
Директор школы

/Э.А.Ильгамова/

Приказ №36 от  
«16» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса “Профессионально-трудовое обучение” (цветоводство)**  
для обучающихся 8 б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог  
Уразбаева Ляйсан Равилевна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1.. и нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебного плана МБОУ « Старомензелябашая ООШ имени А. Тимергалина» на 2023-2024 учебный год.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашая ООШ имени А. Тимергалина» на 2023-2024 учебный год;
4. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 22.12.2015. №4/15
5. На основании положения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете, утверждённого Приказом директора, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно п 5.2. данного положения.
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26.

**Количество часов:** В 8-х классах всего- 68 часов; 2 часа в неделю.

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:**

Учебник Технология. Цветоводство. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.

Цель изучения предмета «Профильный труд. Цветоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд. Цветоводство» способствует решению следующих задач:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной и трудовой деятельности, гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- формировать положительное отношение к процессу познания.
- активно включаться в общепользую социальную деятельность, осознанно относиться к выбору профессии;

### **Предметные результаты**

- зарисовывать и раскрашивать цветковые растения;
- собирать семена и плоды;
- работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- расфасовывать семена по пакетам;
- поливать комнатные растения;
- заполнять цветочный горшок земляной смесью;
- сеять семена;
- пользоваться мерными инструментами;
- выращивать цветковые растения;
- выращивать рассаду;
- ухаживать за рассадой и комнатными растениями;
- организовывать рабочее место;
- ориентироваться в задании;
- самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств;
- обучающиеся должны иметь представление о предмете «Цветоводство»;

### **Планируемые результаты Минимальный уровень:**

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

- отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- обеспечивать безопасность своего труда;
- соблюдать культуру труда и общения;
- владеть приемами работы ручным инструментом;
- различать виды цветковых растений;
- применять терминологию работ по профилю
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимися, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35 до 50 % заданий;
- «хорошо» — от 51 до 65 % заданий;
- «очень хорошо» («отлично») — свыше 65 % заданий.

#### **Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство»**

В структуру программы учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство» в 7 классе входят следующие обязательные содержательные линии:

— Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).

— Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и пр. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

— Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

— Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство» в 8 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенние работы.

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников.

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью.

Раздел 4. Флористика.

Раздел 5. Выгонка луковичных растений

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн.

Формы организации учебных занятий — классно-урочная, групповая, индивидуальная

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Введение. Вводное занятие.	День знаний	3
2.	Осенние работы.	Неделя безопасности дорожного движения	13
3.	Осенняя обработка кустарников	День матери в России	7
4.	Работы в саду поздней осенью	День Конституции Российской Федерации	6
5.	Флористика	День российской науки	25
6.	Выгонка луковичных растений	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	6
7	Дизайн. Ландшафтный дизайн	День победы	8
	Итого		68

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата урока	
			По плану	По факту
1	Введение. Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	04.09	
2	Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства.		05.09	
3	Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства. Повторение правил работы с инструментами.		11.09	
<b>Раздел 1. Осенние работы (13ч.)</b>				
4	Выбор маточных растений для сбора семян	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	12.09	
5	Сушка и обмолот семян. Сито		18.09	
6	Изготовление сита		19.09	

7	Практическая работа № 1. «Изготовление сита для выделения семян»	Выполнение практической работы	25.09	
8	Способы отделения семян от мусора	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	26.09	
9	Хранение семян		02.10	
10	Практическая работа №2. «Изготовление коробочки для хранения семян»	Выполнение практической работы	03.10	
11	Тюльпан	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	09.10	
12	Агротехника выращивания тюльпанов		10.00	
13	Практическая работа №3. «Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана»	Выполнение практической работы	16.10	
14	Контрольная работа		17.10	
15	Практическая работа №4. «Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана»	Выполнение практической работы	23.10	
16	Практическая работа №5. «Высадка луковиц тюльпана под зиму»		24.10	
<b>Раздел 2. Осенняя обработка кустарников (7ч.)</b>				
17	Живая изгородь	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно»	07.11	
18	Выбор растений для живой изгороди	Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков	13.11	
19	Стрижка и обрезка живой изгороди	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	14.11	

20	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментам	20.11	
21	Выполнение стрижки живой изгороди	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	21.11	
22	Практическая работа № 6. «Подготовка кустарника к стрижке»	Выполнение практической работы	27.11	
23	Практическая работа № 7. «Стрижка живой изгороди»		28.11	
<b>Раздел 3. Работы в саду поздней осенью (6ч.)</b>				
24	Гладиолус	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	04.12	
25	Выкопка и хранение клубнелуковиц		05.12	
26	Практическая работа № 8. «Выкопка клубнелуковиц гладиолуса»	Выполнение практической работы	11.12	
27	Практическая работа № 9. «Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолуса»		12.12	
28	Зимние работы в сквере	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	18.12	
29	Контрольная работа		19.12	
<b>Раздел 4. Флористика (25ч.)</b>				
30	Цветы в нашей жизни	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно» Выполнение творческого задания	25.12	
31	Праздники и события		26.12	
32	Составление букета по назначению		09.01	
33	Основные правила составления цветочных композиций и букетов		15.01	
34	Аранжировка цветов		16.01	
35	Инструменты флористов		22.01	
36	Пенал для флористических инструментов		23.01	
37	Практическая работа № 10. «Изготовление выкройки пенала»	Выполнение практической работы	29.01	

38	Практическая работа № 11. «Крой пенала для флористических инструментов»		30.01	
39	Подготовительная работа 1. «Отработка швов для изготовления флористического пенала»	Выполнение подготовительной работы	05.02	
40-42	Практическая работа №12. «Выполнение пенала ручными швами»	Выполнение практической работы	06.02 12.02 13.02	
43	Флористические аксессуары	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания.	19.02	
44	Составление букетов		20.02	
45	Практическая работа №13 «Сбор букета по спиральной системе»	Выполнение практической работы	26.02	
46	Цветочная композиция в корзине	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно»	27.02	
47	Практическая работа № 14. «Крепление оазиса в корзине»	Выполнение практической работы	04.03	
48-49	Практическая работа №15. «Составление цветочной композиции в корзине»		05.03 11.03	
50	Настольная композиция из цветов	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно»	12.03	
51	Практическая работа №16. «Составление настольной композиции»	Выполнение практической работы	18.03	
52	Контрольная работа		19.03	
53	Лабораторная работа № 1. «Изготовление бутоньерки»	Выполнение лабораторной работы	01.04	
54	Лабораторная работа № 2. «Букет из фруктов»	Выполнение лабораторной работы	02.04	
<b>Раздел 5. Выгонка луковичных растений (6ч.)</b>				
55	Выгонка		08.04	

56	Луковичные растения, используемые для выгонки	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно». Выполнение творческого задания	09.04	
57	Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта		15.04	
58	Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах		16.04	
59	Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении		22.04	
60	Практическая работа №18. «Выгонка тюльпанов»	Выполнение практической работы	23.04	
<b>Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн (8ч.)</b>				
61	Дизайн. Виды дизайна	Повторение материала. Чтение текста учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно».	29.04	
62	Практическая работа № 19. «Изготовление фитокартины из стабилизированного мха»	Выполнение практической работы	30.04	
63	Фитокартина	Повторение материала. Чтение учебника. Запись словарных слов в тетрадь. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	06.05	
64	Ландшафт и его классификация		07.05	
65	Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, водоёмы		13.05	
66	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение		14.05	
67	Контрольная работа		20.05	
68	Повторение	Повторение материала	21.05	

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по цветоводству для 7б класса**

<b>УМК для ученика</b>	Технология. Цветоводство. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.
------------------------	--

<b>УМК для учителя</b>	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9кл.: В 2сб. под редакцией В.В. Воронковой –М. Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012-Сб.1. Технология. Цветоводство. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А. Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.
------------------------	--